PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: EDUWAR ANTONIO NARANJO HERNANDEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077740888**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JHAIDYN VICTORIA CANGREJO TOVAR **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927930**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ANGEL ELIAM GARCIA CAMACHO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893186

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: THIAGO OGARI GONZALEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928036

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: BRYAN SMITH REINA PARRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328586

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: EVELYN DAYANA LASSO MEDINA: **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256867**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: DANITZA COLLAZOS IBARRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893337

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JOSE DAVID PICHINA JOVEN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928186

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: MARIA ANTONELLA SANCHEZ LOSADA: **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928256**

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:JOEL DAVID VARGAS PENNA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812291

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:NAYERLY SHARICK MUÑOZ MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812344

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE:LAHIAN JOSUE ORDOÑEZ PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894197

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas:
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: JOAN FELIPE LOSADA CHARRY

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928824

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: VICTOR SANTIAGO CASTRO GUILLEN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894152

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE: VALERY ANTONELLA CORDOBA VILLEGAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894134

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE:DAFNE SAMARA ESCANDON ESPINOSA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928657

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE:BRITNEY LUCIANA BOLAÑOS CACHAYA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029894016

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE:KELLY GISELA FIGUEROA VALBUENA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1232889669**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE:CAROLINA VARGAS RUBIANO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD1075318279:**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE:JENNIFFER CACHALLA NARVAEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075252746**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE:PAULA ANDREA FIERRO PALENCIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1003804593**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE:MARIA PAULA HERNANDEZ CUBILLOS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077227859**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2 **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**
CÓDIGO: 4100100129906

PARTICIPANTE:NELLY XIMENA NAGLES SOTO: **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075305930**

Práctica trazadora 7: Brindar apoyo a la mujer gestante, en el parto el periodo posparto, viviendo y promoviendo interacciones protectoras y sensibles con su pareja y familia.
Acción: 7.2Durante la gestación, el parto y el posparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebe desde practicas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3 La mujer gestante y/o estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el posparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica 5: vivir interacciones sensibles y acogedoras con niños y niñas desde la gestación.
Acción: La familia, madre padre o cuidador principal da afecto a los niños y las niñas mediante gesto, caricias o palabras.
Acción: 5.4 La familia, madre padre o cuidador principal hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con los niños y las niñas.

Práctica 1: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura con niños y niñas desde la gestación
Acción:1.1 los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a los niños y las niñas desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a su expresiones y preguntas
Acción: 1.2 los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y niños desde la gestación .

Observación general referido a las prácticas trazadora 7 y a las transversales 1 y 5 :
Se orienta y fomenta en las mujeres gestantes y sus redes de apoyo a partir de las practicas transversales, experiencias significativas que fortalezcan el vínculo afectivo con sus hijos e hijas desde la gestación, a través de interacciones sensibles, acogedoras y respetuosas. Se busca generar espacios de encuentro donde el juego, la exploración del entorno, las expresiones artísticas y la literatura sean medios para disfrutar, conectar y construir desde temprano una relación profunda, sensible y amorosa con sus hijos e hijas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: ARIANNA AMORTEGUI MANCHOLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927576

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:VALERIA MOTTA DURAN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075811845

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:JERSON SAMUEL RESTREPO JOVEN

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077740799

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:ANYI LUCIANA PEÑA RIOS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075811910

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:ADHARA GARCIA TRUJILLO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927756

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:YUDI VICTORIA TAPIERO MARTINEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077740834

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:DYLAN JOEL MARIN OVIEDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328472

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: IAN ALEXIS RODRIGUEZ LASSO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927976

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: SOLANY ROMERO BERNAL

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698886

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: AXEL ROJAS SAENZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075329397

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: EIMY ANTONELLA OLIVEROS MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077741176

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: VALERIA PADILLA NAGLES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927133

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: DULCE MARIA HERRERA LEGUIZAMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256154

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: HELEN SARAY HERRERA LEGUIZAMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077256153

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE: JUAN DAVID ORTIZ ROMERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029892845

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:ALANNA AMORTEGUI MANCHOLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927575

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE:MIA ANTONELLA ROMERO TOVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075329202

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE:VALERY CELESTE HERNANDEZ TOVAR

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928404

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:EVELYN ADHARA PINZON CAQUIMBO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076519834:

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:JUAN DAVID ORTIZ ROMERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075328871

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO:4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS DE 1 AÑO 2 AÑOS 11 MESES

PARTICIPANTE:JUAN DAVID ORTIZ ROMERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029892845

Práctica trazadora : 8 Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.6 La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de los niños y las niñas.
Acción: 8.7 La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: 3 Acompañar la construcción de identidad.
Acción:3.1 la familia Identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incomodos o denigrantes.
Acción: 3.2 la familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Práctica11: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Acción: 11.3 los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer y después de ir al baño .
Acción:5.4 La familia genera rutinas claras par los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
Se acompañará a las familias en el proceso de alimentación de los niños y niñas, reconociendo que cada una tiene su propia historia, dinámicas y recursos. El acompañamiento será cercano, respetuoso y continuo, con el propósito de construir confianza y ofrecer orientaciones claras, prácticas y adaptadas a sus necesidades reales.
En la práctica alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo, se buscará fortalecer en las madres cuidadoras la importancia de una alimentación adecuada según la etapa de desarrollo de sus hijos, promoviendo su crecimiento y desarrollo saludable, la creación de hábitos alimentarios positivos y duraderos, que favorezcan su salud a corto y largo plazo, el fortalecimiento del vínculo afectivo entre cuidadores y niños/as, a través de una alimentación respetuosa y amorosa, la prevención de problemas nutricionales como la desnutrición, el sobrepeso y la obesidad infantil y la autonomía progresiva de los niños y niñas, permitiéndoles explorar, elegir y participar en el acto de alimentarse.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE:EIMY ANTONELLA OLIVEROS MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1077741176

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS MENORES DE 6 MESES /LACTANTES

PARTICIPANTE:THIAGO EMILIANO SANCHEZ ALMANZA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076520352

Práctica trazadora 8: alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.2. las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción: 8.1 las madres dan el calostro al bebe recién nacido.

Práctica: 10. Asegurar que las niñas, niños y gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción; 10.1. las niñas y los niños tienen el esquema de vacunación completo de acuerdo con u edad y las mujeres embarazadas están vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.
Acción: 10.2. las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo a su edad.

Práctica: 5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación .
Acción: 5.1la familia, madre, padres o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.
Acción:5.4 las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tiene cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras y transversales :
En el acompañamiento a las mujeres lactantes, a partir de la escucha activa y desde el reconocimiento de sus saberes, experiencias y sus emociones, se busca promover la comprensión sobre la importancia de garantizar prácticas de cuidado, que protejan la salud física, emocional y mental de niñas, niños, resaltando el valor de las interacciones sensibles y acogedoras, como las caricias, las miradas, las palabras suaves y los gestos atentos, en el desarrollo integral desde los primeros momentos de vida.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE:MAXIMILIANO BAHOS CORTEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1081428587

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE:THIAGO ANDRES QUINTERO VARGAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1029893682

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: ANAHI ZAMARA MUÑOZ QUINTERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812446

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE:KEYLER QUINTERO NAVA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928500

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE:LIAM MAURICIO MALDONADO MOLANO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076928502

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: MIA ISABELLA ROJAS YUSUNGUAIRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076673162

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: LIAM STEVAN VARGAS SAMBONY

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075329280

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: LUZ KEILY SALAZAR CHACON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:10765203099

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH Neiva

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FURURO CON AMOR 2
CÓDIGO: 4100100129906

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 7 MESES – A 12 MESES

PARTICIPANTE: LUIS DANIEL ALVAREZ RODRIGUEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1075812529

Práctica trazadora 8 : Alimentar adecuadamente a niños y niñas de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.
Acción: 8.3 A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.
Acción: 8.5 La familia ofrece alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Práctica: 10 Asegurar que las niñas, niños y mujeres gestantes reciban los cuidados necesarios para una buena salud.
Acción: 10.3 la familia brinda cuidado a la niña y el niño cuando está enfermo e identifica los signos de alerta de niños, niñas y mujeres gestantes.
Acción:10.6 la familia promueve hábitos de higiene en los niños y las niñas de manera sensible y respetuosa.

Práctica15: Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción: 15.3 La familia evita siempre empacar sustancias toxicas en empaque de alimentos y viceversa.
Acción:15.5 La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin baranda u otra protección.

Observación general referido a las prácticas transversales 8,7 .16 y a las trazadora 1 y 5 :
A partir de las practicas, se busca promover en las madres, padres y cuidadores una conciencia activa sobre la importancia de ofrecer una alimentación adecuada a niños y niñas, respetando sus etapas de desarrollo, así como fomentar prácticas cotidianas de prevención de accidentes en el hogar y entornos cercanos. A través de la reflexión, el intercambio de saberes y experiencias, se busca fortalecer habilidades de cuidado que garanticen el bienestar, la salud y la seguridad de los niños y niñas, favoreciendo su desarrollo integral en un entorno afectivo, nutritivo y protegido.